

## **BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Entendemos que el bienestar universitario es un componente integral de la formación académica y por tanto éste debe ser ofrecido directamente por la Universidad y no a través de concesiones.

El bienestar universitario se debe encargar de planear y ejecutar diferentes clases de programas tendientes a mejorar el bienestar físico, psicológico, social, económico y cultural de todos los estamentos de la Universidad y en especial de los estudiantes.

### **PROPUESTAS**

- No criminalización y acompañamiento a los estudiantes con ventas.
- Aumentar apoyos socio-económicos.
- Abrir espacios de debate para la revisión de la política de la Vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario en los siguientes aspectos: contratación, carácter de la Vicerrectoría, asignación de beneficios, ampliación de apoyos y presupuesto.
- Recuperar y ampliar los servicios de salud en bienestar para la comunidad universitaria.
- Trabajar sobre una propuesta de alojamiento y comedores estudiantiles para los estudiantes.

## **DEMOCRACIA**

Una de las premisas fundamentales debe ser la participación amplia y democrática de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores y trabajadores), los cuales deben tener una participación en las decisiones que más afecten de conjunto a la comunidad, esto tiene que ver con la construcción de planes, estrategias, planes de desarrollo, pero especialmente, en la elección de las directivas académicas y administrativas, cuyas decisiones los afectan directamente para bien o para mal.

La universidad no puede ser entendida como el centro donde “yo mando y los demás obedecen”, se debe partir de reconocer la diversidad de pensamiento, de visiones del mundo que construyen conocimiento a partir del debate y la lucha de ideas, que proyectan y le dan un papel a la universidad, donde todas estas opiniones son válidas y de conjunto se deben construir las metas, planes y estrategias que le permitan a la universidad avanzar.

La universidad no es simplemente una palabra, está compuesta de personas de carne y hueso, estudiantes, profesores y trabajadores que la hacen viva y por tanto merecen una participación más activa en la toma de sus decisiones.

### **PROPUESTAS**

- Mecanismos democráticos de elección para:

Rector: Participación directa de la comunidad universitaria en la elección, con voto directo y secreto en urna.

Decanos: Retomar el sistema de elección que se tenía anteriormente donde participaban los estudiantes, profesores y egresados. Esto les devolverá la autonomía y el criterio a los decanos que actualmente no se atreven a exponer sus ideas pues ponen en riesgo sus puestos.

Directores de programa: Mediante consulta a estudiantes y docentes, por votación directa y secreta.

- Autoevaluación democrática y permanente:

Es necesario desarrollar una metodología de autoevaluación que permita conocer los diferentes planteamiento de las fuerzas vivas de la universidad (estudiantes profesores y trabajadores), desde cada una de las unidades académicas (programas, departamentos, facultades y de conjunto la universidad) y a partir de estos elementos plantear planes, programas, PEP, etc.

## **MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN:**

Entendido como la necesidad de desarrollar propuestas tendientes al mejoramiento permanente de la educación superior, la docencia, la investigación y la proyección social como pilares que fundamentan ésta. En ese sentido proponemos trabajar alrededor de los siguientes elementos:

- Cobertura:

El aumento de cobertura debe ser planeado, establecido bajo criterios académicos que deberán ser discutidos por el Consejo Académico.

- Actualización y contratación de la planta docente:

Se hace necesario no solo mantener la planta docente de hace 15 años, sino también ampliarla a las condiciones actuales de número de estudiantes. Además, su contratación debe darse con condiciones y remuneración dignas que permitan el desarrollo adecuado de su función docente. Bajo los criterios de idoneidad y de mérito.

- Evaluación Docente:

Es necesario que ésta realmente tenga resultados, que permita generar estrategias de mejoramiento y si es el caso, sanciones para los casos reiterativos.

- Infraestructura:

Es necesario realizar un análisis concreto de necesidades en infraestructura por cada una de las facultades, programas y edificios de tal manera que permitan realizar una planeación a corto, mediano y largo plazo, buscando resolver los problemas más urgentes.

- Reestructuración del ILEX:

Revisión administrativa profunda al instituto para crear el departamento de lenguas extranjeras, que no sea un instituto externo a la universidad; con contratación docente estable, búsqueda de profesores de calidad a través de una política de estabilidad laboral para los docentes.

## **FRENTE A LA POLÍTICA PÚBLICA (ACUERDO POR LO SUPERIOR 2034)**

Se deben crear espacios en la UTP de debate, donde se conozca y sienta posición sobre el llamado “Acuerdo por lo superior 2034”, pues entendemos que éste se constituye en una propuesta de política pública antidemocrática y antipopular; la cual no solo desconoce los aportes de los estamentos de la educación superior, sino que además rechaza de tajo las aspiraciones más sentidas de su comunidad educativa y el pueblo colombiano en materia de Autonomía, Bienestar, Financiación, Mejoramiento de la educación, entre otras. Y que es a través del PND que el gobierno está implementando estas políticas, tanto para la educación como para los demás aspectos del funcionamiento del país.

## **ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL**

Pugnar por el fortalecimiento de espacios organizativos de los estudiantes, en tres sentidos:

- CRE: Comité de Representantes Estudiantiles, como un espacio gremial que aglutine a los estudiantes que son representantes ante diferentes estancias en la universidad para impulsar y participar en el movimiento estudiantil.
- ORGANIZACIÓN GREMIAL: Impulsar la construcción y el fortalecimiento de diferentes espacios gremiales al interior de la universidad por programas o facultades, tales como consejos estudiantes, entre otros.
- MOVIMIENTO ESTUDIANTIL: Esforzarnos por fortalecer el movimiento estudiantil desde diferentes espacios que impulsen actividades locales y nacionales.