

CABILDO INDÍGENA DE LA UTP, UN EJEMPLO DE ÉTICA Y BUEN GOBIERNO

Carlos Alberto Carvajal Correa

Escuela de Filosofía

El pasado 24 de marzo se llevó a cabo en el auditorio Jorge Roa Martínez el acto de posesión de los nuevos dirigentes del VII Cabildo Indígena de la UTP para el período 2017 - 2018, evento que incluyó actividades desde rituales de armonización, foros, danzas folclóricas y fiesta de integración con la comunidad universitaria. La creación de esta organización data del año 2010 cuando se creó el primer cabildo dentro del marco constitucional que reconoce además de una jurisdicción especial indígena, un grupo importante de garantías en órdenes culturales, económicos, territoriales, medio ambientales etc. Haciendo uso de estas garantías consagradas en la norma fundamental, los miembros del Cabildo acompañados de autoridades indígenas provenientes de distintas partes del país, procedieron desde sus usos y costumbres a nombrar a sus representantes como la nueva gobernadora, fiscal, tesorero, secretario, etc.

Este proceder ancestral difícil de ser llevado a la práctica en sociedades altamente complejas y regidas por el derecho positivo, nos recuerda el origen y la naturaleza de las organizaciones sociales sobre la base normativa que reconocen sus miembros, decantada como usos y costumbres tácitamente acordados. Sus autoridades actúan sobre lo implícito en la tradición y la cultura a la que también ellas se deben, razón por la cual sus normas no son producto de una imposición sino que han surgido a través del tiempo en el seno de las comunidades.

El acuerdo del que son producto estas normas no puede interpretarse como el resultado de formalismos establecidos por instancias administrativas temporales o códigos escritos, sino que se han formado sobre el elemento natural del lenguaje en el que han llevado a cabo su interacción social. No pueden entenderse de otra manera tanto las normas que los rigen como los rituales o procedimientos a través de los cuales han llegado a ellas, con los que adquieren su plena validez y apropiación por parte de los miembros de la comunidad.

De esta condición originaria y natural distan mucho las sociedades actuales en las que desde sus formas empobrecidas de interpretación del mundo, buscan referentes éticos con toda clase de instrumentos, métodos artificiales por lo general empíricos y toda clase de prejuicios para determinar un deber ser que no pueden comprender. Mientras tanto este vacío se intenta llenar con los confusos discursos sobre valores desmentidos en la práctica por la descomposición social.

Si bien es cierto no podría la sociedad actual calcar los contenidos ni los procedimientos de los acuerdos normativos logrados por los grupos étnicos a través de años de historia, sí debería deponiendo su aire de superioridad, dirigir una mirada a estas formas de asociación humana que por fortuna aún existen entre nosotros y quizás con mayor éxito. Comprendiendo su éxito en tanto humanos, podríamos percatarnos de nuestro fracaso en la búsqueda de los referentes para la convivencia, que precisamente en el caso de estas comunidades se encuentra en la base y son su razón de ser.

De allí que es altamente significativo que en el seno del Alma Mater se haya celebrado el cabildo indígena U.T.P., pues es la universidad la institución por excelencia para propiciar espacios a todo tipo de procesos formativos de ciudadanía. Tal acto fue la expresión no sólo de lo contemplado en nuestra constitución sobre el carácter pluriétnico y pluricultural de la nación, sino una verdadera lección acerca de cómo realizar el verdadero sentido práctico tanto de la ética como del derecho y la política. Pero la enseñanza que debe recoger la institución tiene que centrarse más allá, en el fundamento de estas prácticas ancestrales nacidas en el seno mismo de las relaciones intersubjetivas, asiento último de la convivencia ciudadana. Tenemos pues en este cabildo indígena un insumo y una gran lección de democracia participativa para la construcción del Código de Ética y Buen Gobierno de la Universidad.

