



La propuesta curricular de la **Maestría en Infancia** tiene tres aspectos fundamentales o principios: (1) la relación y coherencia entre componentes, asignaturas y seminarios fundamentada en el concepto de problemáticas; (2) la investigación como componente de realización de la tesis de maestría de carácter profesional; y (3) traducción de estos principios a un plan de estudios flexible con sus respectivos créditos académicos.

## TÍTULO Magíster en Infancia

Duración	: 4 semestres
Jornada	: Especial
Horarios	: Viernes 5:00 p.m. - 9:00 p.m. Sábados 8:00 a.m. - 2:00 p.m.
Modalidad	: Presencial concentrada
Valor de la inscripción	: 0,25 salarios mínimos legales vigentes
Valor de la matrícula por semestre	: 6,5 salarios mínimos legales vigentes.
Lugar de Desarrollo	: Pereira-Colombia
Descuentos por votaciones	: 10%
Descuentos por egresado	: 10%

# MAESTRÍA EN INFANCIA

CÓDIGO SNIES : 106201

Registro Calificado No. 04321 de 10 de marzo de 2017 del MEN

MAYORES

## INFORMES

Universidad Tecnológica de Pereira  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Maestría en Infancia  
Pereira-Risaralda-Colombia

**Correo electrónico:**  
maestriainfancia@utp.edu.co

**Teléfono de contacto:**  
6 313 72 03

Vigilada  
Mineducación



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

Reacreditada como Institución de Alta Calidad por el MEN 2013-2021  
Certificada en Gestión de Calidad ISO 9001:2008 – Gestión Pública NTC GP 1000:2009  
Conmutador:(57) (6) 313 7300 / Fax: 321 3206 , Dirección: Cra 27 N° 10 - 02  
Los Álamos - Pereira - Risaralda - Colombia  
CÓDIGO POSTAL: 660003 / A.A. 97

Síguenos en:



UTPereira

[www.utp.edu.co](http://www.utp.edu.co)

Recursos Informáticos y Educativos-CRIE-UTP  
313 71 40 - diseño@utp.edu.co



Facultad de Ciencias  
de la Educación



Bienvenido a un mundo de inagotables experiencias

¡Vive la UTP!

Inscríbete !YA!



## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de **Maestría en Infancia** se apoya en la trayectoria académica y de investigación de veinte (20) años del programa en Pedagogía Infantil, en los cuales se ha construido una tradición académica reconocida a nivel nacional e internacional, lo que ha permitido que el programa tenga un posicionamiento y reconocimiento en la formación en el Departamento de Risaralda y la región. Igualmente, esta maestría se concibe en el contexto de la experiencia de la Facultad de Educación, a través de los programas de extensión del programa de política pública de infancia llamado “De cero a siempre. En el marco de la atención integral” ya la formación de docentes para la educación básica primaria del gobierno y estado colombiano. También, se apoya en la nomina de profesores de planta, cuya formación doctoral y experiencia docente e investigativa en el campo de la educación infantil, es una garantía de calidad del programa.

El Programa de **maestría en infancia** es un escenario adecuado para el fortalecimiento de la investigación, la generación de conocimiento pertinente y la formación de un magister que interprete, indague, analice, intervenga y construya saber sobre la infancia desde diversos discursos, saberes y disciplinas. Los estudios de infancia, a su vez, permiten comprender las realidades de las infancias contemporáneas, contribuye a generar espacios de reflexión y el diseño de propuestas con incidencia en el contexto local, regional, nacional e internacional.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA



## PLAN DE ESTUDIOS

Semestre I	Componente 1: Estudios de infancia ASIGNATURA	Créditos académicos
	• Infancia y cultura	3
	• Infancia y escolaridad	3
	• Representaciones y dinámicas contemporáneas de la infancia	3
	• Electiva I	3

Semestre II	Componente 2 Educación inicial y primera infancia ASIGNATURA	Créditos académicos
	• Políticas públicas y su relación con los campos profesionales	3
	• El paso de la educación a la escolarización	3
	• Electiva II	3
	• Investigación e intervención I	3

Semestre III	Componente 3 Pedagogía e infancia ASIGNATURA	Créditos académicos
	• Pedagogía escolar e infancia contemporánea	3
	• Saberes y contextos de la infancia	3
	• Electiva III	3
	• Investigación e intervención II	3

Semestre IV	Componente 4 - Didáctica e infancia ASIGNATURA	Créditos académicos
	• Prácticas de enseñanza en educación inicial	3
	• Didáctica y saberes escolares en la escuela	4
	• Electiva IV	4
	• Investigación e intervención III	3

### ELECTIVAS

- Infancia y arte
- Infancia, juguetes y juego
- Infancia y salud
- Infancia y familia
- Infancia y filosofía
- Infancia, medios y tecnologías de la comunicación
- Infancia y bibliotecas
- Consideraciones jurídicas sobre la infancia

**TOTAL CRÉDITOS: 50**

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Infancia y procesos institucionales de educación infantil.
- Saberes y educación en la infancia.
- Infancia, educación y construcción de sentido

## PERFIL DEL ASPIRANTE

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales y humanas, de las ciencias de la salud, las ciencias de la educación dinámicas y creativas, con intereses académicos y científicos de alta calidad, que quieran aportar a la educación y la formación de la infancia de la sociedad para construir un mejor país.

La formación que recibirá el magister en infancia le permitirá:

Analizar, problematizar e interpelar las condiciones y estructuras históricas, económicas, sociales, políticas, educativas, pedagógicas y culturales presentes en los discursos y prácticas sociales que inciden en las realidades y vivencias de la infancia regional para elaborar alternativas de acción y pensamiento, según los siguientes componentes de formación: • estudios de infancia, • educación inicial y primera infancia, • pedagogía e infancia, • saberes escolares, didáctica e infancia y • formación complementaria sobre la infancia desde diversas perspectivas científicas y culturales

## PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la **Maestría en Enseñanza en Infancia** estará capacitado como • Docente en el nivel de educación infantil, educación preescolar y básica primaria. • Coordinador pedagógico o académico en los programas de educación nivel en los diversos niveles del sistema educativo. • Investigador. • Profesor universitario. • Asesor pedagógico en primera infancia, educación infantil y básica primaria. • Animador sociocultural y promotor de lectura y formación artística. • Gestor de proyectos. • Creador de contenidos y materiales dirigidos a la primera infancia.

