

## **INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

Pereira, jueves 11 de agosto de 2011

- 1. Finaliza visita de auditoría a la Universidad con muy buenos resultados y fenecimiento de la cuenta.** Desarrollado el proceso auditor que realiza anualmente la Contraloría General de la República hemos recibido el informe final con resultados ampliamente satisfactorios. En este se expresa lo siguiente:

“Con base en las conclusiones y hallazgos antes mencionados, la Contraloría General de la República, conceptúa que la gestión y resultados es favorable, con la consecuente calificación de 95.55 “

“En nuestra opinión, los estados contables, balance general, y estado de actividad financiera, económica y social, se presentaron razonablemente, en todo aspecto significativo, la situación financiera del sujeto de control Universidad Tecnológica de Pereira – UTP, al 31 de diciembre de 2010, así como los resultados de las operaciones por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados o prescritos por la Contaduría General de la Nación”

Se examinaron ocho (8) líneas de auditoría: Gestión, Contratación, Evaluación del Proceso Presupuestal, Gestión de Administración del Talento Humano, Cumplimiento del plan de mejoramiento, Sistema de control interno, Tecnologías de información y Evaluación financiera y de estados contables, y con base en el concepto sobre la gestión y resultados y la opinión sobre los estados contables, la Contraloría General de la República fenece la cuenta fiscal correspondiente al año 2010”.

Es de resaltar que en materia de Hallazgos, ha sido el año de menor número de ellos en los procesos de auditoría realizados a la Universidad; 7 hallazgos administrativos; ninguno fiscal o penal.

- 2. La Universidad sube en el Ranking Internacional de Webometrics :**

En el último informe del Ranking Mundial de Universidades de Webometrics, que ordena las universidades desde la información provista en la WEB, la Universidad subió 4 puestos, quedando en el octavo lugar a nivel Nacional. Las primeras 10 del Ranking en Colombia, en su orden son las siguientes:

- Universidad Nacional

- Universidad de Antioquia
- Universidad de los Andes
- Universidad del Valle
- Universidad Javeriana
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad del Cauca
- **Universidad Tecnológica de Pereira**
- Universidad EAFIT
- Universidad del Rosario.

El histórico de la Universidad ha sido el siguiente: Puesto 9 en enero 2010, Puesto 11 en julio 2010, Puesto 12 en enero 2011 y puesto 8 en julio 2011.

Felicitemos al Centro de Recursos Informáticos y Educativos - CRIE y a la Administración de la WEB por los esfuerzos desplegados para mostrar a la Universidad desde el sitio WEB.

- 3. Nueva Directora de Relaciones Internacionales.** A raíz de la renuncia de la Dra. Margarita Lombana Martínez, quien se desempeñaba como directora de la Oficina de Relaciones Internacionales desde el año 2001, fue nombrada a partir del 25 de julio la Dra. María Cristina Valderrama, una Ingeniera Civil de la Universidad Javeriana, Magister en Administración - MBA de la EAFIT, bilingüe y con amplia experiencia administrativa.

La directora saliente fue la primera Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad y cumplió una importante labor al frente de la oficina, siendo artífice de los avances de la Universidad en el campo de la Internacionalización; agradecemos los servicios prestados a la Universidad durante su gestión.

- 4. Gira Académica del Rector en Europa.** Con un grupo de cinco rectores pertenecientes a la Red Rudecolombia, de la cual es Presidente el rector de la UTP, durante el receso académico de mitad de año se cumplió una gira académica, mediante la cual se visitaron 12 Instituciones, de Francia, Italia y Grecia. Estas giras se realizan periódicamente para renovar los convenios de cooperación y abrir nuevos horizontes. La gira fue organizada por la Red Columbus con sede en Paris de la cual hace parte la Universidad.

Se visitaron las siguientes Instituciones:

- Instituto Internacional de Planificación de la Educación IIP de la Unesco
- Paris Est Creteil Val de Marne
- Embajada de Francia
- Universidad Paris Descartes
- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo
- Red Columbus
- Instituto Politécnico de Turín
- Universidad de Turín
- Universidad de Ferrara
- Observatorio de la Carta Magna
- Universidad de Bolonia
- Universidad Nacional de Atenas

Como resultado de las visitas quedaron formalmente establecidas relaciones con algunas Instituciones como se desprende del informe anexo, es importante destacar la gran colaboración del Dr Jorge Mario Echeverry, encargado de la cooperación de la Embajada de Colombia en Francia, con quien convinimos seguir coordinando acciones.

(Ver: **ANEXO PUNTO No. 4**, pag. 13)

**5. Excelente desempeño de las propuestas de la Universidad y del Eje Cafetero en la Convocatoria No. 523 de Colciencias.** Muy buenos resultados alcanzaron los proyectos presentados a la convocatoria 523 de Colciencias, cuyo objeto era la conformación de un banco de proyectos elegibles para la creación de empresas o unidades de negocios de base tecnológica. El eje cafetero logró sacar 10 elegibles dentro de 19 en el país. De esas 10 elegibles, 6 fueron de la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica del Eje Cafetero - Incubar Eje Cafetero, con sede en la Universidad; y de estas 6, 3 fueron presentadas por grupos de Investigación de la Universidad en alianza con estudiantes y egresados de la Universidad ( Fisiología celular, Robótica aplicada, Neurociencias de Risaralda) y 2 más con otro tipo de participación de la Universidad, ellas son: Proyecto Cafés Especiales, quien trabaja con la Facultad de Ingeniería Industrial y el Proyecto de Repotenciación Automotriz que tiene sus orígenes en el Proyecto E-20 de la Universidad.

- 6. Reconocimiento grupo Trietnias en Guatemala.** Por invitación del señor Embajador de Colombia en Guatemala y miembro de este Consejo Superior, y con el apoyo de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social, el grupo Trietnias visitó Guatemala a propósito de la celebración de las fiestas patrias del 20 de julio en este país. Como es costumbre nuestro grupo de danza folklórica despertó gran entusiasmo y representó maravillosamente al país y a la Universidad. Días antes Trietnias había sido exaltado por el Concejo Municipal de Dosquebradas durante sesión ordinaria del 13 de julio por su aporte a la Investigación, promoción y divulgación de la cultura.
- 7. Asamblea de Risaralda exalta labor de Gestores de Paisaje Cultural Cafetero.** Por medio de Resolución No. 068 del 13 de julio de 2011, la Asamblea Departamental de Risaralda exaltó la gestión realizada por el Comité Técnico de Risaralda ante la UNESCO para la inscripción del Paisaje Cultural Cafetero en la lista de Patrimonio Mundial. El comité está conformado por la Gobernación de Risaralda, la Red Alma Mater, el Comité Departamental de Cafeteros, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, la Universidad Católica de Pereira - UCP y la Universidad Tecnológica Pereira – UTP.
- 8. Estudiante de Sistemas de la Universidad Ganador en Campus Party.** El estudiante Pedro Julián Moreno Patiño, del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación, fue el ganador del reto SizeHack en la categoría del software libre, que se realizó en el marco del Campus Party, uno de los eventos más grandes de tecnología celebrados en el país, que se realizó del 27 de junio al 3 de julio de 2011 en Corferias, Bogotá.

## 9. Informe Financiero.

### APORTES DE LA NACIÓN VIGENCIA 2011 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA:

Movimiento a Julio 30/2011

CONCEPTO	APORTE INICIAL NETO	GIROS RECIBIDOS	SALDO POR GIRAR
Aportes Funcionamiento	54.766.246.822	32.859.748.096	\$ 21.906.498.726,00
Concurrencia Pasivo Pensional	12.251.196.313	7.350.717.788	\$ 4.900.478.525,00
Inversión	2.381.193.703	2.381.193.703	\$ -
<b>TOTAL APORTE NETO (A)</b>	<b>\$ 69.398.636.838,00</b>	<b>\$ 42.591.659.587,00</b>	<b>\$ 26.806.977.251,00</b>
DESCUENTOS	INICIAL	VALORES DESCONTADOS	VALORES POR DESCONTAR
Descuento MEN (2% ICFCES)	1.435.564.024	888.482.854	547.081.170,00
Cuota Auditaje	141.638.672	141.638.672	0,00
<b>TOTAL DESCUENTOS (B)</b>	<b>\$ 1.577.202.696,00</b>	<b>\$ 1.030.121.526,00</b>	<b>\$ 547.081.170,00</b>

APORTES DE LA NACION 2011	APROPIACION DEFINITIVA	PAGOS EJECUTADOS MEN	SALDOS PENDIENTES POR EJECUTAR
<b>TOTAL APORTES 2011 (A+B)</b>	<b>\$ 70.975.839.534,00</b>	<b>\$ 43.621.781.113,00</b>	<b>\$ 27.354.058.421,00</b>

#### REZAGO 2010

CONCEPTO	VALOR	GIROS RECIBIDOS	SALDO POR GIRAR
Aportes Funcionamiento	820.971.884	820.971.884	\$ -
Rezago Aportes Financiamiento Ley 1324	123.028.410	123.028.410	\$ -
Ampliación Cobertura ICETEX	1.847.071.429	1.836.226.808	\$ 10.844.621,00
<b>TOTAL REZAGO 2010</b>	<b>\$ 2.791.071.723,00</b>	<b>\$ 2.780.227.102,00</b>	<b>\$ 10.844.621,00</b>

Luzdary Sepúlveda  
Jefe Contabilidad

## **10. Informe de Planta Física.**

### **1. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico**

#### Interventoría

Contrato: 5437 de 2010  
Valor: \$ 58.893.200  
Adición al contrato: \$ 29.365.400  
Valor total del contrato: \$ 88.258.600  
Objeto: Interventoría técnica económica y financiera a los diseños Arquitectónicos y de ingeniería del Centro de Innovación y Desarrollo tecnológico  
Contratista: CONSULTEC LTDA  
Fecha Inicio: Agosto 9 de 2010  
Fecha terminación inicial: 5 Enero de 2011  
Fecha de suspensión: 15 de diciembre de 2010  
Suspensión de plazo: 95 días  
Ampliación de plazo: 60 días  
Nueva fecha de terminación: 11 de agosto de 2011

Se han tenido dificultades desde el punto de vista técnico en lo relacionado con el recibo de los diseños estructurales por parte de la interventoría y los tiempos necesarios para revisión. Esto conlleva a que haya sido necesario suspender nuevamente el contrato entre tanto se resuelvan los inconvenientes presentados, se están haciendo los análisis correspondientes y solicitando las correcciones pertinentes.

#### Diseño

Contrato: 5433 de 2010  
Valor: \$ 321.459.200  
Adición al contrato: \$ 158.000.351  
Valor total del contrato: \$ 479.459.551  
Objeto: Diseños Arquitectónicos y de ingeniería del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico  
Contratista: Augusto Acuña Arango  
Interventoría: CONSULTEC LTDA.  
Fecha Inicio: Agosto 9 de 2010  
Fecha Finalización: Diciembre 21 de 2010  
Fecha de suspensión: 15 de diciembre de 2010  
Suspensión de plazo: 75 días  
Ampliación de plazo: 60 días  
Nueva fecha de terminación: 27 de agosto de 2011

Acorde con la suspensión del contrato de diseño debido a que la solución estructural propuesta por el consultor de los estudios y diseños no ha sido aprobada por la interventoría siendo necesario consultar opinión de varios expertos en diseño estructural, se prorrogó la suspensión por 45 días, estimando que es un plazo prudente para dar resolver el asunto en referencia.

## **2. Adecuaciones eléctricas y automatización de iluminación, acueducto y control de variables físicas del edificio administrativo.**

Contrato: 5512 de 2010  
Contratista: COTEL S.A.  
Interventoría: César Augusto Cortés Garzón  
Valor: \$ 282.111.713  
Fecha de terminación inicial: 1 de mayo de 2011  
Fecha de suspensión: 13 de mayo  
Reiniciación: 5 de agosto de 2011  
Nueva fecha de terminación: 30 de septiembre de 2011

Se amplió la suspensión debido a que el proveedor (PHILIPS) informa que solo hasta el 4 de agosto llega el sistema de automatización de iluminación, el cual es importado.

Avance Físico: 50%  
Avance Tiempo: 90%

## **3. Rehabilitación cubierta del auditorio de Bellas Artes y Humanidades**

Contrato No: 5285 de 2011  
Contratista: CONSORCIO FONNSA  
Interventoría: Gloria Grajales López  
Valor contrato: \$239.542.791  
Fecha de iniciación: 28 de marzo de 2011  
Fecha de terminación: 25 de junio de 2011  
Ampliación de plazo: 60 días  
Nueva fecha de terminación: 24 de Agosto de 2011

Se concedió una ampliación de plazo motivada en la imposibilidad de trabajar todas las actividades simultáneamente y en horario ordinario, se ha trabajado en horas nocturnas y días festivos evitando grados altos de contaminación y accidentes de trabajo. Se terminó la actividad del refuerzo estructural y se está trabajando en la impermeabilización de las gradas,

Avance físico 85%  
Tiempo transcurrido 90%

## **4. Suministro e instalación de un equipo consistente en una plataforma elevadora para exterior HPMR, con estructura autoportante.**

Contrato: 5310 de 2011  
Contratista: COMPAÑÍA DE SERVICIOS S.A.  
Interventoría: César Augusto Cortés Garzón  
Valor: \$ 40.634.261  
Fecha de inicio: 22 de julio de 2011  
Fecha de terminación: 24 de enero de 2012

Una vez surtida la etapa de legalización de contrato se inicia la fabricación de la plataforma elevadora la cual tiene un plazo de cinco meses para fabricación y puesta en el sitio, y un mes de instalación.

Avance Físico: 0%  
Avance Tiempo: 5,3%

#### **5. Implementación segunda etapa separación redes de alcantarillado**

Contrato: No 5362 de 2011  
Contratista: CONSORCIO UTP 2011  
Representante Legal: José Luis Restrepo García  
Interventoría: Patricia Naranjo Gómez  
Valor contrato: \$ 162.061.872  
Adición al contrato: \$ 23.013.928  
Valor total del contrato: \$ 185.075.800  
Fecha de iniciación: 30 de Mayo de 2011..  
Fecha de terminación: 27 de Agosto de 2011

Interventoría  
Orden de servicios: No. 396 de 2011  
Contratista: Patricia Naranjo Gómez  
Interventoría: Gloria Grajales López  
Valor orden: \$ 12.000.000  
Fecha de iniciación: 14 de Marzo de 2011  
Fecha de terminación inicial: 27 de Julio de 2011  
Ampliación Plazo: 30 días  
Nueva Fecha de terminación: 26 de Agosto de 2011

Durante este periodo se han ejecutado principalmente las siguientes obras:  
Excavación y construcción del canal disipador de entrega entre abscisas 0 y 12m.  
Excavación de cámaras 8, 9, 10, 12, 14,19, 19A, 19B, 20 y de cámaras que conectan a los sumideros.  
Demolición de andenes, pavimentos, excavaciones, llenos e instalación de tubería de 10", 16" y 24" en diferentes tramos de la red comprendidos entre el edificio de Química y Mecánica.  
10" entre cámaras 10-12, 12-15 y 14-15. (Entre el Ed.de Química y el parqueadero de Industrial).  
16" entre cámaras 18-19. (En el Parqueadero de Industrial).  
24" entre cámaras 19A-19B, 19B-20, 22-23. (Desde Industrial hasta el canal de entrega).  
Demolición de andenes, pavimentos, excavaciones, llenos e instalación de tubería de 10" para conectar los sumideros de la vía principal y del parqueadero de Industrial.  
Reposición franjas de pavimento en la vía principal y en los accesos vehiculares de la Universidad. (Actividades programadas en dos etapas, la primera entre Julio 16 y 24 y la segunda entre julio 25 y 31).

Avance físico 70 %



Tiempo transcurrido 78%

## **6. Intervención por vulnerabilidad sísmica**

Se adjudicaron dos contratos con diferente modalidad de contratación con el fin de tener en cuenta las dificultades de cada intervención buscando un sano equilibrio, fueron adjudicados ambos a la misma persona jurídica, facilitando la interacción en la intervención.

### **6.1 Rehabilitación estructura metálica Galpón**

Contrato No: 5537 de 2011  
Contratista: CONACON S.A  
Interventoría: Gloria Grajales López  
Valor contrato: \$326.647.853.65  
Fecha de iniciación: 16 de junio de 2011  
Fecha de terminación: 20 de octubre de 2011

Se interviene por áreas, la primera área que corresponde a la Cafetería se proyecta entregar el 11 de agosto, en esta zona se han reforzado las cuatro cerchas y colocadas las correas compuestas por vigas cajón, sobre toda el área.

Avance físico: 45%  
Tiempo transcurrido: 40%

### **6.2 Reforzamiento de columna y elementos no estructurales al edificio del galpón.**

Contrato: 5539 de 2010  
Contratista: CONACON S.A.  
Interventoría: César Augusto Cortés Garzón  
Beatriz Eugenia Salazar Carvajal  
Valor: \$ 129.411.960  
Fecha de iniciación: 11 de Julio de 2011  
Fecha de terminación: 8 de noviembre de 2011

Se realizaron revisiones a las cantidades de obra en conjunto con el contratista, se establecieron rendimientos de mano de obra por actividad para determinar la cantidad inicial de cuadrillas a contratar, se revisó con el comité de compras las cotizaciones presentadas y se aprobaron los precios más favorables para la universidad.

Al inicio de la construcción se tuvieron algunas demoras por la necesaria interacción con el comité de compras, sin embargo el avance ha sido satisfactorio esperando entregar la zona de cafetería a la comunidad universitaria el próximo 16 de agosto.

Avance Físico: 12%  
Avance Tiempo: 23%

## **7. Construcción tercera etapa del módulo interdisciplinario: Bloque sur 2 y Aulas Magistrales.**

### **7.1 OBRA CIVIL**

Contrato No: 5557 de 2011  
Contratista: MONTAJES E INGENIERÍA Y CONSTRUCCIONES (MEICON)  
Interventoría: Gloria Grajales López  
Valor contrato: \$ 3.228.115.409  
Fecha de iniciación prevista: 1 de agosto de 2011  
Fecha de terminación: 1 de mayo de 2012

Se recibe legalizado el contrato el 25 de julio, sin embargo se espera iniciar el contrato en agosto, debido a demoras en la contratación del personal soporte para la interventoría.

### **7.2 OBRA ELECTRICA**

La obra eléctrica se desarrolla mediante la compra directa de materiales y contratación de mano de obra con un contrato entre proyectos con el CRIE.

#### **7.2.1 Mano de obra**

Contrato entre proyectos: 01-009 del 19 de julio de 2011  
Contratista: CRIE  
Interventoría: César Augusto Cortés Garzón  
Valor: \$ 101.529.795

Se realizó reserva presupuestal y contrató con el CRIE, la construcción de las obras de redes (Eléctricas y de datos) tercera etapa del módulo interdisciplinario, se espera iniciar la ejecución a finales del mes de septiembre.

#### **7.2.2 Material eléctrico y de redes**

Licitación: 17 de 2011  
Valor: \$370.000.000  
Fecha de apertura: 27 de julio  
Fecha de cierre: 17 de agosto

## **8. Actualización y complemento de los diseños y elaboración de los documentos para ejecución de obras del Centro de Interpretación Ambiental de la Universidad Tecnológica de Pereira.**

Orden de Servicios No: 602/2011  
Contratista: Juan Manuel Rodríguez A.  
Interventoría: Victoria Luisa Aristizabal  
Valor: \$ 19.584.000,00  
Fecha de iniciación: 10 de Junio de 2011  
Fecha de terminación: 9 de agosto de 2011  
Suspensión de contrato: 30 días  
Nueva fecha de terminación: 9 de septiembre

Dando cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional, componente Desarrollo Físico Sostenible, proyecto Gestión y Sostenibilidad Ambiental, subproyecto: Establecimiento de nuevos escenarios académicos lúdicos, recreativos y culturales para el fortalecimiento del Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira, se contrató el diseño del Centro de Interpretación Ambiental del Jardín Botánico Diseño arquitectónico.

Diseños complementarios (Hidrosanitario, eléctrico – voz y datos, urbanístico y de amoblamiento).

Documentos para licitación (presupuesto, especificaciones técnicas, términos de referencia)

Fue necesario suspender el contrato dando espera a la entrega del diseño estructural.

#### **9. Apoyo a la Oficina de Planeación en los procesos de adecuaciones varias en el edificio de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.**

Orden de Servicios No:	722/2011
Contratista:	Norma Lucia Cardona
Interventoría:	Victoria Luisa Aristizábal
Valor:	\$ 13.500.000
Fecha de iniciación:	25 de Junio de 2011
Fecha de terminación:	7 de noviembre de 2011

De acuerdo con las proyecciones de la Universidad Tecnológica de Pereira relacionadas con la ejecución de proyectos prioritarios en el campus universitario y específicamente en lo referente al mejoramiento y optimización de los espacios donde actualmente funciona la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, se realizó orden de servicios con el fin de adelantar los siguientes procesos:

Revisión, corrección y complemento a la documentación existente.

Coordinación de las licitaciones o invitaciones para los procesos de contratación de obras civiles y amoblamiento del espacio.

Apoyo a la Oficina de Planeación en lo relacionado con los espacios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, e Interventoría a los contratos que se generen.

Una vez aprobadas las modificaciones por la vicerrectoría BU y RS, en el mes de agosto se licitará la obra civil y el amoblamiento.

#### **10. Elaboración de Módulos para las Oficinas del Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira**

Orden de Servicios No:	713
Contratista:	MEPAL S.A.
Interventoría:	Alba Luz Ramírez Giraldo
Valor:	\$ 38.572.640

Fecha de iniciación: 22 de Junio de 2011  
Fecha de terminación: 21 de agosto de 2011

Se definieron acabados para los diferentes puestos de trabajo y sistema de almacenamiento.

Los elementos se encuentra en proceso de elaboración por parte de la empresa contratista, iniciando su instalación a partir del 10 de agosto.

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMENEZ  
Rector

**ANEXO PUNTO No. 4**

**VISITA RECTORES RUDECOLOMBIA A UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES  
EUROPEAS**

**INFORME EJECUTIVO**

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMÉNEZ, Rector Universidad Tecnológica de Pereira

GERMAN ARTURO SIERRA AMAYA, Rector Universidad de Cartagena

ALFONSO LONDOÑO OROZCO, Rector Universidad del Quindío

JESÚS RAMÓN RIVERA BULLA, Rector Universidad del Tolima

JOSÉ EDMUNDO CALVACHE LÓPEZ, Rector Universidad de Nariño

Colombia, Julio de 2011

## **PRESENTACIÓN**

En los últimos años, y con miras futuristas, las propuestas para el desarrollo de la educación superior y el debate para fortalecer la pertinencia y calidad de la misma han sido una constante entre académicos, investigadores y en eventos nacionales e internacionales, centrándose la atención en la búsqueda de la cooperación internacional como un medio para fortalecer la solidaridad entre los pueblos en el campo educativo y como la estrategia para internacionalizar la educación superior a través del establecimiento de políticas que permitan hacer frente a los acelerados cambios surgidos por los fenómenos de la globalización de los mercados y del conocimiento y a los nuevos paradigmas educativos direccionados hacia la formación en competencias y susceptibles de potencializarse mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Es en el escenario anterior y alrededor de su misión y propósitos académicos y de proyección social que RUDECOLOMBIA ha realizado esfuerzos significativos, a lo largo de sus quince años de funcionamiento, para afianzar convenios de cooperación con diferentes instituciones internacionales para dimensionar su Doctorado en Educación, abriendo las posibilidades y los escenarios para que los doctorandos y doctorandas de los diferentes CADEs conformantes de la Red, puedan realizar sus pasantías, tener la asesoría de académicos internacionales, asistir a cursos de formación, integrarse a redes de investigación, etc. De igual manera, la cooperación buscada y lograda se ha encaminado a promover la movilidad estudiantil y profesoral y a compartir experiencias académico-investigativas para resaltar la visibilidad del doctorado específico, a rastrear y fomentar otras posibilidades de doctorados propios o conjuntos tendientes a la doble titulación, a la homologación de títulos y por ende a un reconocimiento universal del conocimiento y la formación doctoral.

En este año, varios Rectores de Rudecolombia (Universidad de Cartagena, Universidad del Quindío, Universidad de Tecnológica de Pereira, Universidad del Tolima, Universidad de Nariño), a partir de la invitación de la red COLUMBUS con sede en París, entidad que desde 1987 promueve la cooperación entre instituciones de educación superior europeas y latinoamericanas, han tenido la oportunidad, como se indica en este informe, de cumplir con una agenda académica de visita a universidades de Francia, Italia y Grecia, bajo la orientación del Doctor Daniel Salmoilovich, director ejecutivo de la red Columbus, de la doctora uruguaya Cecilia Valdez y de la española Natalia Vega, con unos resultados altamente satisfactorios y con unas posibilidades de hacerlos realidad en consonancia con la dinámica y compromiso que adquieran cada una de las instituciones conformantes de Rudecolombia.

Los Rectores

## **1.- LUNES 27 DE JUNIO DE 2011**

### **a. Reunión en el Hotel Modern (9:30 a.m.)**

Las doctoras Cecilia Valdés y Natalia Vega, delegadas de la Red Columbus, presentan el saludo de bienvenida a los rectores colombianos y describen la agenda a seguir en la visita programada, definiendo los lugares, días y horas respectivas.

## **2.- MARTES 28 DE JUNIO DE 2011**

### **a. Visita y actividades académicas en el "International Institute for Educational Planning" – IIEP-UNESCO (09:30 a.m. – 17:30 p.m).**

En este día (Idioma Inglés) se cumple el temario siguiente:

- **Welcome by N. V. Varghese, Head, Governance and Management in Education.** Se da la bienvenida a los rectores colombianos y se hace una somera exposición de la historia del IIEP-UNESCO como una institución dedicada a la planificación, investigación y administración de la educación y como apoyo a estas políticas gubernamentales junto con la financiación. Se resalta sus actividades de especialización en investigación educativa, el entrenamiento en enseñanza-aprendizaje y aquellas actividades operacionales de apoyo al gobierno para preparación de planes de educación, para el desarrollo de capacidades y competencias en la formación. Se informa que hay otro Instituto de esta especie en América Latina, ubicado en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Se agrega que se tiene definidos los objetivos estratégicos para el periodo 2008-2013 con la aspiración de desarrollar las capacidades de los Estados Miembros par formular políticas educativas, preparar planes, diseñar e implementar programas de educación para reducir la pobreza, mejorar las competencias y lograr los objetivos educacionales para todos (The Education for All - EFA) adoptados en Dakar en el año 2000, los mismos que están en coherencia con los ocho objetivos del desarrollo del Milenio (The Millennium Development Goals – MDGs)
- **Presentation: Doctoral Program in Education Sciences, Net of Colombian Public Universities – RUDECOLOMBIA by Luis Enrique Arango.** El Doctor Luis Enrique Arango presenta el histórico de la Red RUDECOLOMBIA, su misión y objetivos, sus logros de formación doctoral en los 15 años de funcionamiento, las instituciones universitarias conformantes y las líneas de formación en cada una de ellas, los grupos de investigación existentes, los convenios de cooperación internacional que se tiene, la modalidad formativa del doctorado (seminarios, pasantía internacional, investigación) y recalca en las perspectivas que se tiene para los próximos años en cuanto a las alianzas internacionales para programas de titulación conjuntos o de doble titulación y para las pasantías y tutorías académicas. Por otra parte, cada uno de los

Rectores Colombianos de la Red Rudecolombia presentan en forma más detallada a cada una de sus instituciones y manifiestan sus intereses académicos, investigativos, de proyección social y de movilidad profesoral y estudiantil que se quiere consolidar con las instituciones que se visitan.

- **Introduction to the International Institute for Educational Planning (IIEP) by Iлона Genevois.** El Instituto tiene como misión fundamental fortalecer las capacidades en los Estados Miembros (193 Estados) para planear y manejar su educación, con el objetivo de lograr una educación para todos. Entre sus ofertas de entrenamiento y soporte organizacional se cuenta con: a) the advanced training programme (ATP), b) Intensive in-country courses y c) Distance courses. Por otra parte, se trabaja con múltiples compañías (Partnerships) en convenios de cooperación, la investigación empírica cualitativa y cuantitativa para mejorar el conocimiento en educación., en el IIEP está referida a: a) costs and financing, b) equity, access and quality, c) Governance and management, d) Challenges and emerging trends. El IIEP tiene un tercer componente denominado "Sharing Knowledge for informed decisions" integrado con el Centro de Documentación, Publicaciones, Newsletter, Website. Las publicaciones recientes (2009-2010) se han realizado en Inglés, Francés-Español y así se obsequian muestras a los rectores colombianos.
- **Introduction to IIEPs Publications by Maxime Bouquet.** Desde 1963 se han realizado 1500 publicaciones, con el objetivo de diseminar el nuevo conocimiento, mostrar nuevas técnicas y dar acceso a los recursos. Se cuenta con una amplia gama de temas y cada día se emplean nuevos formatos y medios (Printing publications, training materials, policy briefs, Cd-roms, on the internet, etc. ). El papel clave del IIEP es el manejo del conocimiento (Knowledge management) y por ello se trabaja con especialistas y se difunde la información, contándose con un portal de políticas y planes de educación de los Estados Miembros de la UNESCO (Planipolis), página <http://planipolis.iiep.unesco.org>. El portal tiene alrededor de 15.000 visitas al mes e incluye aspectos como: National education plans and policies, Education for All 2000 assessments and national action plans, Poverty reduction strategy papers, Millennium development goals reports, Human development reports, United Nations development assistance frameworks, Quick links to country statistical and related educational information.
- **Globalization and Higher Education by N. V. Varghese.** Se menciona que al hablar de educación superior y desarrollo se pueden relacionar tres temas importantes como: Higher education and national development, globalization and hunt for global talents, globalization of higher education. Se hace alusión a las implicaciones de la globalización, a algunas características de la economía del conocimiento, a la naturaleza de las competencias necesarias en la economía del conocimiento (theoretical knowledge, profesional categories, diversification of post secondary, non-availability) y se menciona que dentro de las estrategias para el desarrollo se toma lo producido en el país y lo que han producido otros



países, resalando que para la globalización de la educación superior es importante el trabajo on-line, la movilidad más allá de las fronteras y lógicamente los convenios.

- **Higher education and Quality Assurance by Michaela Martin.** La exposición sobre la "External quality assurance in higher education" se realiza respondiendo a varias preguntas. Frente al **porqué de un programa sobre "External Quality Assurance – EQA"** en la Educación Superior (HE) se responde que la EQA se ha convertido en una tendencia global debido a que los sistemas de educación superior se han expandido y vuelto más costosos, el auge de la privatización y el mercado, los fenómenos de internacionalización y regionalización y la necesidad de comparar estándares con otros países, la reforma en línea con la ideología de gestión del nuevo público. Se agrega que aproximadamente 90 países han implementado estructuras de EQA, aparecen nuevas estructuras, los países necesitan construir sus sistemas en consonancia con las necesidades de su desarrollo pero también con las experiencias internacionales: need for a "decision support" tool and need for CD for QAA at early stages of creation. Sobre el **porqué el IIEP estaría interesado en la EQA** se afirma que se debe a que hay una estrecha relación entre la EQA y la planeación, dirección y financiamiento de la educación superior (HE), que la UNESCO está altamente comprometida con la EQA y que hay recursos disponibles para el desarrollo de los sistemas de la EQA en los países en desarrollo. Sobre el **cómo ha sido manejado el proyecto** se responde que a través de la investigación, el entrenamiento y la diseminación del conocimiento y que los principales hallazgos desde la investigación permiten ver: que hay una convergencia en los elementos de los procesos básicos (areas to be covered, indicators to be used, process, reporting) evidenciándose así una "importance of international and regional networks" e "International market of QA services and TA" y que la Quality Assurance se ha convertido en un concepto genérico que cubre una amplia gama de realidades relacionadas con las opciones de objetivos de políticas nacionales para la educación superior, especificidades de los sistemas nacionales, etc. Todos estos trabajos y procesos han sido difundidos y puestos al conocimiento público tanto en publicaciones como en eventos y programas.
- **Corruption and education by Muriel Poisson.** Se explica que siempre ha habido crisis en la educación y que en varios eventos se ha recalcado que faltan compromisos, hay escasa gobernabilidad, no hay una adecuada rendición de cuentas y que incluso hay corrupción. El IIEP, ante estas realidades, organizó un proyecto de investigación en el año 2001 sobre "Ética y corrupción en la educación", concretado en varios informes y seminarios de formación y de lo cual se presenta una síntesis en el libro que se entrega a los rectores titulado "Escuelas Corruptas, Universidades Corruptas: ¿Qué Hacer?", autoría de Jacques Hallak & Muriel Poisson.

- **Financing Higher Education by Igor Kitaev.** El tema de financiación de la educación superior ha sido complejo y controvertido en los diferentes países y tiempos. Desde una perspectiva europea la autonomía financiera se diferencia de un país a otro: La mayoría de Universidades Europeas dependen financieramente del Estado, en Alemania hay categorías y cada región tiene su propia política, en España todo está muy regulado y en Finlandia las universidades privadas son por ley. Paralelamente a los apoyos financieros del Estado se buscan otros recursos a partir de matrículas, contratos de investigación, aportes de organizaciones o donaciones, etc.

Inmediatamente después de la exposición de cada tema, los rectores colombianos tuvieron la oportunidad de plantear algunas preguntas, explicitar el comparativo similar o diferente con Colombia y Latinoamérica. Finalmente, se recordó la programación del "Diploma and Master 2011/2012 Session" entregándose el programa respectivo para consideración de los rectores y sus instituciones y quedo claro y en firme el compromiso para que el Doctor N.V. VARGHESE, director del equipo de Governance and Management in Education del IIEP-UNESCO ofrezca la conferencia inaugural en el Congreso conmemorativo de los 15 años de Rudecolombia a celebrarse en el mes de Agosto en Santa Marta.

### **3.- MIÉRCOLES 29 DE JUNIO DE 2011.**

#### **a. Visita a la "Université Paris-Est Créteil Val de Marne »**

Los rectores colombianos son recibidos por el Doctor Manuel Lagos, Director de cooperación a nivel de Maestría, por el Doctor Marcel Pariat, Director Escuelas Doctorales del Este y por los Doctores profesores Pascal y Cédric Frégné. Se comenta que la Universidad de Paris-Est Créteil nace de una fusión de instituciones de la región, antiguamente se llamaba Université Paris 12 –Val de Marne, es la universidad más grande multidisciplinaria y profesional de la región île de France, cuenta con más de 32.000 estudiantes y ofrece programas desde diplomados hasta el doctorado. La Universidad comprende 7 Unidades de formación y de investigación (Facultades), 8 Institutos, 2 Escuelas y 6 Escuelas Doctorales. La formación se da en 5 campos de licenciatura, 4 de maestría (Arts, Lettres, Langues; Droit, Economie, Gestion; Sciences Humaines et Sociales; Sciences, Technologie, Santé) y el Doctorado se prepara en 3 años después de haber obtenido el master. Existe el servicio de relaciones internacionales que coordina varios programas de movilidad internacional (cursos, co-tutelas de tesis, becas, estudios formales, etc.)

La Universidad comprende las siguientes Facultades:

- Facultad de "Administration et échanges internationaux" con programas de formación inicial y de formación continua. En sus actividades internacionales

cuenta con "Les doubles diplômes", "Les diplômes délocalisés" y "Les accords Erasmus".

- Facultad de "Droit", con diplomas de universidad, licenciatura, maestría 1 y maestría 2. A nivel internacional se tiene las dobles maestrías y los certificados de derecho en el extranjero.
- Facultad de "Lettres, langues et sciences humaines", con, en formación inicial, licenciatura, doble licenciatura, maestría, además formación continua, 10 departamentos entre ellos historia, lenguas, filosofía: La Facultad tiene para las relaciones internacionales el Departamento Servicio MIEL (Mobilité Internationale Et Langues)
- Facultad de "Médecine", con formación inicial, master en medicina, formación médica continua, grupos de investigación, programas de intercambio internacionales.
- Facultad de "Sciences économiques et de gestion", con licenciaturas y masterado. Cuenta también con la Escuela de Doctorado OMI que estructura las temáticas de investigación asociadas a las ciencias económicas y de gestión, al derecho, a las ciencias políticas, a la sociología y a la filosofía.
- Facultad de "Sciences de l'éducation, des sciences sociales et des activités physiques et sportives », ofrece licenciaturas, master, doctorado, cursos de formación continua. La Facultad forma parte del Programa Erasmus y tiene varios programas de cooperación internacional con una modalidad de cursos en Francia y en el país de origen.
- Facultad de "Sciences et technologie", donde se ofrece la formación a nivel de licenciatura, master, formación continua y se propicia la inserción profesional a nivel estudiantil facilitándoles trabajo o a nivel empresarial.

El Doctor Manuel Lagos hace referencia al trabajo que se realiza en la actualidad con convenios internacionales y con estudiantes de Colombia (Universidad de Caldas, U. del Norte), México, Cuba, Chile, Brasil, Costa Rica entre otros. Menciona que se han titulado 700 masters con doble título de su Universidad y de la Universidad de Créteil. Este año se ha tenido la experiencia con jóvenes de la Universidad de Pereira (Colombia) de maestría y algunos de doctorado que han tomado cursos con este grupo. Cada uno de los estudiantes colombianos hace su presentación mencionando la institución que se representa y especialidad: John Jairo Acosta, Omar Montoya, Guillermo León Zapata, Martha Lucía Izquierdo, María Paola Bermúdez, Luis Fernando Carrillo, Julián David Vélez.

El Doctor Luis Enrique Arango presenta la Red Rudecolombia de una manera muy concreta, resaltando el interés de trabajar en convenios de cooperación que permitan tanto la movilidad de estudiantes y de profesores, como las pasantías y ojalá la doble titulación. Indica que para el mes de Octubre habrá una reunión de rectores de Francia-Colombia en Colombia donde, seguramente, se consolidarán algunas iniciativas entre los

dos países. Los rectores colombianos complementan la información y dejan en la mesa sus inquietudes y expectativas para firmar convenios y propiciar el trabajo conjunto.

El Doctor Pariat explica que el intercambio con los estudiantes colombianos de maestría y doctorado es una experiencia nueva que debe evaluarse para mejorar, para hacer un perfeccionamiento del convenio. Deben presentarse cambios y reajustes, por ejemplo en relación con la investigación que en Latinoamérica es más que todo descriptiva mientras que en Francia es explicativa.

Finalmente, con la aclaración de las posibilidades de convenios, se trae a colación la historia y trabajo que se realiza en REDFORD Internacional, una red de educación, formación, desarrollo, creada en 1995 en virtud de los convenios bilaterales existentes entre la Universidad Paris XII-Val de Marne (Francia) y las universidades latinoamericanas participantes. De esta Red forman parte, por Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Norte. Esta Red ya ha formado 250 magisters para las universidades de América Latina, ha organizado varios eventos entre congresos y seminarios y ha hecho seis publicaciones. Es en esta Red que las Universidades de Rudecolombia tienen una gran posibilidad para el intercambio y la movilidad estudiantil y profesoral suscribiendo su pertenencia a la misma.

#### **4.- JUEVES 30 DE JUNIO DE 2011**

##### **a. Visita Embajada de Colombia en Francia**

En la Embajada de Colombia en Francia, los rectores colombianos son recibidos con mucha amabilidad y disposición por la Doctora Nancy Benítez, Ministra Plenipotenciaria y por el Doctor Jorge Mario Echeverry, Agregado de Cooperación. Se hace una relación de la Red Rudecolombia por parte del Doctor Luis Enrique Arango y cada uno de los rectores esboza lo principal de su institución y de los propósitos de la visita.

En el diálogo se intercambian ideas sobre la educación en Colombia y en Francia y se recibe la información de los convenios ya firmados entre los dos gobiernos, por ejemplo el de bilingüismo, y se comentan las posibilidades que pueden tener los colombianos para seguir sus estudios en Francia, así como la disposición de la Embajada para colaborar en todo lo que sea necesario.

Finalmente se hace conocer algunas publicaciones francesas referentes a Colombia (Dossier, La Colombie au delà des clichés, Les 15 questions que vous poseront vos clients sur la Colombia) y el texto "Gabo en Paris, homenaje 2007" publicado por la Embajada de Colombia en Francia.

**b. Visita al “Centre de recherche sur les liens sociaux”, Université Paris Descartes**

En las horas de la tarde del 30 de Junio, los rectores colombianos visitan el “Centre de Recherche sur les Liens Sociaux” en la Universidad Paris René Descartes, donde son recibidos por las Doctoras Catherine Agulhon y Régine Sirota, con el acompañamiento, igualmente, de William Molmy y Étienne Gérard del Centre Population & Développement (CEPED). Después de la presentación de la Red Rudecolombia y de los rectores asistentes se comenta que:

- El CERLIS (Centre de recherches sur les liens sociaux) de L’Université Paris Descartes, asociado al Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS) y a L’Université Paris-3 Sorbonne Nouvelle presenta cuatro características: Un centro “generalista” de investigaciones en ciencias sociales, una sociología de encuesta, una concepción teórica principal: ver el mundo social “desde abajo” y una relación fuerte con la enseñanza.
- Las investigaciones del CERLIS están estructuradas alrededor de seis temas: famille et individu; individu, santé et corps; enfance, adolescente et jeunesse; Education et professionnalisation; travail et groupes professionnels; culture et arts. Los profesores-investigadores hacen la relación entre enseñanza e investigación en el marco del trabajo de los doctorandos.
- El CERLIS tiene el master en sociología (en doble titulación: profesional e investigación) y el master de sociología de la encuesta de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Paris Descartes.

La Universidad Paris Descartes, por otra parte, ofrece:

- El Master en Ciencias Humanas y Sociales (2010-2011), Mención Ciencias del Lenguaje, Especialidades: Master en Lingüística y Semiología, Master en Didáctica del Francés Lengua Extranjera e Intercultural, Master en Semiología y Comunicación.
- El Master en Ciencias Humanas y Sociales, mención Ciencias de la Educación, Especialidad: Cooperación Internacional en educación y formación
- El Master en Ciencias Humanas y Sociales, mención Ciencias de la Sociedad, Especialidad: Experticia en población y desarrollo, con un componente profesional y uno de investigación
- El Master Profesional, Especialidad: Cooperación Internacional en Educación y Formación (2011-2012) en Ciencias Humanas y Sociales, mención Ciencias de la Educación, Especialidad: Cooperación Internacional en educación y formación

La Universidad París Descartes tiene, también, la Escuela Doctoral en Ciencias Humanas y Sociales, Culturas, Individuos, Sociedades, creada en 1993 y donde los estudios e investigación se inscriben en los campos cubiertos por: Las Ciencias

Sociales (sociología, demografía, etnología, filosofía política y jurídica), las Ciencias del Lenguaje y las Ciencias de la Educación.

Complementariamente a la información anterior se hace una mención concreta a la existencia y trabajo de:

- El Instituto de Investigación para el Desarrollo (Institut de recherche pour le développement – IRD)
- El Instituto de Desarrollo y Solidaridad Internacional (Institut Développement, Solidarité Internationale – IDSI)
- Al Centro de Población y Desarrollo (Centre Population & Développement – CEPED)

### **c. Información Red COLUMBUS**

El Doctor Daniel Samoilovich hace entrega a los rectores colombianos de la “Propuesta de actividades para el bienio 2011-2013” por parte de Columbus e invita a integrarse a esta Red, a conocer su portafolio de servicios y a comunicarse permanentemente para buscar alternativas de cooperación para la formación y movilidad de estudiantes, profesores y directivos de las universidades.

## **5. VIERNES 1 DE JULIO DE 2011**

### **a. Asistencia ceremonia terminación curso y pasantía estudiantes colombianos**

En respuesta a la invitación del Doctor Manuel Lagos, encargado de la Maestría en Educación, en la Universidad Paris-Est Créteil Val de Marne, los Doctores Luis Enrique Arango y Edmundo Calvache, en compañía del Doctor Jorge Mario Echeverry representante de la Embajada de Colombia en Francia, asisten a la ceremonia de terminación de la estadía de los maestrantes y doctorandos colombianos. En el evento estuvieron presentes, igualmente, los doctores Marcel Pariat, Director del Departamento de Educación de la Universidad Paris-Est Créteil.

En este evento se tuvo, también, el encuentro con catedráticos de la Universidad de León (México) doctores Silvia H. Calderón Gama (Vicerrectora de Legalización), Christophe Peotta Scardina (Director Región Europa) y con la profesora Carmen Cavaco de la Universidad de Lisboa (Portugal), con quienes se sostuvo un diálogo referente a los convenios, cooperación y demás experiencias educativas a nivel de postgrado y de investigación.

## **6.- LUNES 4 DE JULIO DE 2011**

### **a. Visita Politécnico Di Torino**

Los rectores colombianos reciben la atención de Marina Rabagliati, Prof. Gianluca Piccinini, Ettore Bompard, Antonio Barbero. Después del saludo protocolario y de la presentación sintética de la Red Rudecolombia se expone las principales características del Politécnico considerado como una Universidad Internacional para el Territorio.

La exposición descriptiva del Politécnico Di Torino se realiza con base en los siguientes aspectos como: Values, 150 Years of history, PoliTO Impact, PoliTO city's campuses: The Valentino Castle, The New Campus (The Cittadella Politecnica), The regional network, PoliTO reputation, PoliTO alumni, Facts and figures, Academic Staff, Student Body : 29.550 students (12% international students; 27% PhD international students), Budget forecast 2010 (Ministry for education and research and about 70% coming from partnerships with public and private institutions), Programs 2010-2011: 18 programs completely taught in English (Bachelor degree, Master, PhD), Alta Scuola Politecnica, PhD School, Student Services, International Students (Students applying: 3.550 including PhD students, First year: 570 students), internationalization (Programs: joint or double degree, mobility) , International cooperation projects, Research activities, Projects on campus, Internships, Some student projects, Technology transfer, Incubator I3P (Incubatore, imprese, innovative, Politecnico Torino), **Focus Colombia:**

### **COLFUTURO scholarships**

Scholarship-loan for Colombian students on:

- Master of science
- 2nd Level specializing masters
- PhDs

Online admission procedure through [Apply@Polito](mailto:Apply@Polito)

### **General agreements with:**

- Pontificia Universidad Javeriana (1999)
- Università Tecnologica de Pereira (1999)
- Universidad de Antioquia (2006)
- Universidad Tecnológica de Bolivar (2008)
- Colfuturo (2010)
- Corporación Unidad de Conocimiento Empresarial Colombia - GEA(2010)
- Escuela de Ingeniería de Antioquia (2010)
- Universidad Nacional de Colombia (2011)

### **Double degree agreements with:**

- Pontificia Universidad Javeriana (2006)
- Universidad de Antioquia (2007)

**Students enrolled at Polito:**

2008-2009 a.y.: 126

2009-2010 a.y.: 164

2010-2011 a.y.: 210

En el diálogo post exposición se advierte toda la posibilidad para que las Universidades de la Red Rudecolombia puedan trabajar en cooperación con el Politécnico de Torino, haciéndose evidente la inquietud de la financiación.

**b. Visita Università Degli Studi di Torino**

Los doctores Ezio Pelizzetti (Rettore), Claudio Borio (Direttore Divisione Ricerca e Relazioni Internazionali), en compañía de los doctores de la Facultad de Ciencias Políticas, Marco Bellingeri, Fabio Armao y del Departamento de Producción Animal, Epidemiología y Ecología, Daniele de Meneghi, reciben a los rectores colombianos. Después de los saludos protocolarios y de la exposición y presentación de la Red Rudecolombia, el Doctor Claudio Borio, hace la descripción de la Universidad abordando puntos como: El sistema normativo italiano, la Universidad de Turín en la Historia, la Universidad y Turín en la Historia, Historia y Personajes Célebres (Aquí se menciona como estudiantes a L. Lagrange, A. Avogadro, A.L. Cauchy, S. Cannizzaro, A. Sobrero, G. Peano, A. Gramsci, P. Levi, C. Pavese, P. Gobetti, P. Togliatti, N. Bobbio; como Premios Nobel: S. E. Luria, R. Dulbecco, R. Levi Montalcini; como Presidentes de la República Italiana a: L. Einaudi, G. Saragat). La exposición continua con temas como: Turín ciudad de industria y conocimiento, el sistema universitario de Piemonte con cuatro universidades (Universidad de Turín, Politécnico de Turín, Universidad del Piemonte Oriental, Universidad de Ciencias Gastronómicas), la organización de la Universidad con sus 13 facultades, 8 escuelas universitarias, 3 centros de excelencia en investigación, 55 departamentos, 70.000 estudiantes, 3.000 estudiantes de doctorado y escuelas de especialización, 4.000 trabajadores entre profesores, administrativos y empleados, 120 edificios en Turín y en las principales zonas de la región, más de 70 bibliotecas universitarias, 9 museos, archivos históricos y científicos.

En la presentación de la Universidad de Torino – UNITO – se agrega que se tiene:

- La titulación de tercer ciclo: Doctorado (3 años)
- Titulación de segundo ciclo: Master (2 años, 120 créditos) (Master de especialización de segundo nivel, Master de especialización de primer nivel)
- Titulación de primer ciclo: Grado (2 años, 180 créditos)
- Educación pre-universitaria (13 años)



En la Universidad hay la posibilidad de becas de estudios tanto en ayudas regionales a través del EDISU como ayudas del Ministerio Italiano y en igualdad de condiciones estudiantes italianos y extranjeros. La cooperación internacional se evidencia en los siguientes programas:

- Programa de formación continua (LLP) – Erasmus
- Programa de formación continua (LLP) – Erasmus student placement
- Erasmus mundus programme
- Programas de investigación: En este sentido la *"Universidad de Torino está profundamente involucrada en la cooperación con instituciones académicas y de investigación de América Latina. En todas las disciplinas: desde medicina hasta ciencias políticas, desde antropología hasta física. La Universidad coordina y participa en muchos proyectos y redes con instituciones latinoamericanas apoyados por la Unión Europea (por ejemplo el Programa ALFA) y por instituciones locales (por ejemplo la Región de Piamonte)"* (Folleto Estudiar en UNITO)

Se concluye que las Universidades de Rudecolombia tienen toda la posibilidad y fortalezas académicas para establecer convenios o acuerdos bilaterales que conlleven a la preparación de los estudiantes a nivel doctoral, con la posibilidad de la doble titulación, recordando que la UNITO, en el proceso de internacionalización favorece el intercambio de estudiantes de doctorado, postdoctorado, profesores visitantes e, igualmente, el trabajo en co-tutorías.

La Universidad de Estudios de Turín (UNITO) ha firmado cinco acuerdos internacionales con ateneos colombianos: Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, Fundación Universitaria Católica del Caquetá, Universidad Externado de Colombia. Por otra parte, la Universidad de la Salle es miembro de la red de salud pública Sapuvetnet III-Medicina Veterinaria y ha tenido representación en el Centro de Competencia para la Innovación en el Campo Agroambiental "Agroinnova", las Universidades del Cauca, Rosario y Medellín son partícipes de la Red ERACOL-Erasmus Columbus-Ciencias de la Salud

## **7.- MARTES 5 DE JULIO DE 2011**

### **a.- Visita a "The Magna Charta Observatory"**

El Secretario General del Observatorio Prof. Öktem Vardar y otros personajes del centro dan la bienvenida al grupo de rectores colombianos. Después del saludo y presentación de la delegación colombiana, se realiza todo un histórico del origen y objetivos del observatorio, regido bajo los principios de la Carta Magna de las Universidades, invitando, desde ya, a las universidades presentes e integrantes de RUDECOLOMBIA a participar de esta organización, enviando su solicitud hasta finales del 2011.

La Magna Charta Observatory es como una asociación de firmas, una entidad que propende por el respeto y defensa de las instituciones de educación superior, a través del principio orientador contenido en "The Magna Charta Universitatum" firmada ésta el 18 de septiembre de 1988, en Bolonia, con ocasión del noveno centenario de la Universidad más antigua del mundo. Así entonces *"Based on the fundamental values and principles of the University, the Magna Charta Observatory promotes the fulfilment and the defence of institutional autonomy and academia freedom in each university. Thus, the Magna Charta Observatory acts as the guardian and representative of ethics and morals of the University"* y se convierte en : a) A Human Rights Organisation, b) A think Tank, c) An advisor, d) A Monitor,

En 1988 el documento fue firmado por 388 rectores y en la actualidad son más de 700 los rectores firmantes y de más de 80 países, entre ellos Colombia, país del cual aparecen como Universidades firmantes de "The Magna Charta Universitatum", las siguientes: Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia, Universidad de la Sabana, Universidad Nacional, Universidad Externado, Universidad del Norte, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Valle, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad de Caldas, Universidad de Córdoba, Universidad de la Salle, Universidad Distrital, Universidad del Bosque, Universidad Libre, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad Santo Tomás, Universidad Antonio Nariño, Universidad del Rosario y EAN.

Para el 15 de Septiembre de 2011 el Magna Charta Observatory organiza una conferencia para conmemorar el aniversario vigésimotercero "Contemporary treats and opportunities, academic freedom and institutional autonomy within the context of accreditation, quality assurance and ranking" y el 16 del mismo mes, junto con la Universidad de Bolonia, hará la programación, como todos los años, para la ceremonia académica de admisión a Universidades que aún no han firmado la Magna Charta.

Después de la visita a las instalaciones se comparte algunas publicaciones como: Managing University Autonomy (2003), The Management of University Integrity (2007), Past, Present and Future of the Magna Charta Universitatum (2008), etc.

## **8.- MIÉRCOLES 6 DE JULIO DE 2011**

### **a.- Visita a la Universidad de Ferrara**

En la Universidad de Ferrara, con mucho interés y participación, se cumplió el siguiente programa:

- Saludo del Pro Recteur Vicaire Profesor Francesco Bernardi
- Presentación del Plan de Trabajo (Introduzione ai lavori) por el Profesor Paolo Frignani, Pro Rettore delegato all'orientamento e alla didattica a Distanza
- Saludo y Presentación de RUDECOLOMBIA y de las Universidades presentes

- Conferencia **"Mobilità studenti e didattica internazionale: la situazione all'università de Ferrara"**, Prof. Franco Mantovani, Pro Rettore delegata alla mobilità internazionale, en colaboración con: Fiorenza Vandini, capo ripartizione segreterie e servizi agli studenti y Giuseppina Anatoli, ufficio mobilità e didattica internazionale.
- Conferencia **"Pedagogía, didáctica e formazione degli Insegnanti all'Università di Ferrara"**, Prof. Luciana Bellattalla, Ordinario di Storia della pedagogia e della legislazione scolastica y Annalisa Pinter, Associato di Educazione comparata e pedagogie interculturale.
- Conferencia **"Lo IUSS et le Scuole di dottorato dell'Università di Ferrara"**, Dott. Mauricio Pirani, Responsabile dell'Ufficio Dottorato di Ricerca-Iuss Ferrara 1391.
- Conferencia **"L'Università di Ferrara nei suoi rapporti con i paesi in via di sviluppo"**, Prof. Alessandro Medici, Sezione di risorse asgrotecnologique e farmaceutiche.

A lo largo de estas conferencias queda en claro que:

- La Universidad de Ferrara, es una de las más antiguas de Italia, fundada en el año 1391 por el marqués Alberto Y d'Este. Es una Universidad que ha tenido estudiantes como Nicholas Copernicus, Paracelsus, Giovanni Pico of Mirandola, está abriendo comunicación y cooperación con todo el mundo, tiene su propósito de abrir fronteras y una apuesta positiva para la inserción laboral de los estudiantes. Una excelente fortaleza es la investigación ocupando la quinta posición nacional; le gustaría establecer convenios con Rudecolombia para ampliar y reforzar las iniciativas que se tienen y mediante el trabajo que realizan sus Facultades de: Architettura, Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Letrera e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Sciences.
- Desde el punto de vista de la movilidad estudiantil, la Universidad de Ferrara forma parte del Programa ERASMUS y del grupo "Amigos de Colombia", tiene varios acuerdos con Latinoamérica (Chile, Perú, Argentina, ...). Con la Universidad Externado de Colombia existe un convenio en Ciencias Jurídicas y con el Perú la doble licenciatura. La Universidad de Ferrara ayuda con la financiación a los estudiantes (Hay becados y no becados), participa de la Red ALBAR de Arquitectura y en el nivel formativo ofrece el pregrado, especializaciones, maestría y doctorado.
- En el campo de la pedagogía, la didáctica y la formación ha habido cambios en la formación del profesorado, se cursan la didáctica general, las didácticas específicas y se sostiene un examen. El Doctorado en Ciencias Humanas se realiza en las áreas de educación, psicología, pedagogía, ciencias sociales en 3 años, como un estudio casi individualizado, que obliga a presentar una propuesta de investigación dirigida por un asesor, una sustentación discutida en

tres universidades distintas. No existe problema alguno para que los estudiantes puedan hacer sus pasantías, pudiéndose alojarlos un mes. Los temas de preferencia han sido la didáctica, el trabajo con minusválidos, la pedagogía intercultural (inmigrantes, religiones, historia, etc.).

- En el Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) lo importante es la investigación y de allí que los cursos de doctorado no tengan un número prefijado de créditos, instituyéndose por la Universidad en consonancia con el peso de la investigación. El doctorando debe dar cuenta de lo que hace en el año y si no cumple con esto sale del doctorado. En la actualidad hay 450 inscritos en el doctorado, de los cuales 15 provienen de América Latina. El Instituto fue establecido en la Universidad de Ferrara en el año 2005, en el momento está en un proceso de reorganización (2010-2012) teniendo en cuenta nuevos parámetros educativos, la internacionalización, la necesidad de desarrollar competencias y capacidades individuales. Se pertenece a la Red COLUMBUS y al Programa Copernicus visiting scientists para vincular docentes insignes e investigadores extranjeros. La Universidad de Ferrara tiene una sede o residencia para desarrollar actividades culturales y sociales y hospedar a los estudiantes: *"L'Ateneo ha affidato a IUSS-Ferrara 1391 l'organizzazione di un Collegio, centro di attrazione sociale et culturale che incentiva la residenzialità di studenti e studiosi dei corsi dell'Istituto e facilita le interazioni e scambi con altre Università italiane ed estere"*.
- La Universidad de Ferrara, para la cooperación, cuenta con el Centro de Ateneo para la Cooperación al Desarrollo Internacional que tiene el propósito de establecer relaciones cooperativas con instituciones científicas y de educación y otros organismos alrededor del mundo. Este Centro *"representa una autónoma articulación científica con respecto a las Facultades y se justifica para la real necesidad de dirigir y coordinar iniciativas comunes concernientes a las actividades de investigación, didáctica, formación, actualización y dotación de servicios inherentes a los temas de la cooperación al desarrollo internacional, que se realizarán a través del aporte conjunto por parte de todas las disciplinas presentes en el Ateneo"*. El Centro dispone de un Estatuto que visualiza su organización y sus procesos y en el campo de la educación al desarrollo como iniciativas de formación sucesivas a la graduación ofrece Maestrías, Cursos de Perfeccionamiento y Cursos de Doctorado.

Después del debate seguido a cada conferencia y de la conclusión general se enfatiza en la gran posibilidad de convenios de cooperación para con las Universidades Colombianas en su propósito de formación doctoral y se invita a una visita guiada tanto de las instalaciones de la Universidad como de la Ciudad de Ferrara.

## **9. JUEVES 7 DE JULIO DE 2011**

### **a.- Visita a L'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

El Grupo de Rectores Colombianos es recibido por los siguientes representantes del Alma Mater Studiorum-University of Bologna (UNIBO):

- Prof. Carla Salvaterra, Deputy Rector for International Relations
- Prof. Robert Farnè, Full professor, Director of the Department of Education Sciences
- Prof. Bruna Zani, Full professor, Department of Education Sciences
- Prof. Emma Geseghi, Full professor, Departement of Education Sciences
- Dr. Giovanna Filippini, International Relations Division, Director
- Dr. Gianluca Belelli, International Relations Division

Acto seguido al saludo de Carla Salvaterra, el Doctor Luis Enrique Arango presenta el saludo de la delegación colombiana, la historia y organización de la red RUDECOLOMBIA y los señores rectores acompañantes complementan la información y manifiestan sus propósitos específicos.

Carla Salvaterra comenta que la Universidad de Bolonia nació en el año 1088, constituyéndose en la Universidad más antigua del mundo occidental y una de las más importantes en el mundo actual. El 18 de Septiembre de 1988, se reunieron aquí 430 rectores de universidades del mundo quienes firmaron la "Magna Charta Universitatum Europaeum" y el 19 de Junio de 1999, 29 Ministros de Educación de países europeos firmaron la "Declaration of Bologna" que en la actualidad tiene las firmas de 46 países. La Universidad cuenta con una población de 83.000 estudiantes (año 2009-2010) de los cuales 5.000 son extranjeros y de 100 países, 1750 estudiantes de doctorado, 3100 personas conformantes del staff académico, 2070 profesores adjuntos y 3150 personas del staff administrativo, todo contando las sedes de Bolonia, Forlì, Rayenna, Cesena, Rimini.

La Universidad de Bolonia tiene 23 Facultades, 100 unidades de investigación, 100 bibliotecas, 16 museos y como oferta académica: 101 licenciaturas, 108 maestrías, 70 maestrías profesionales, 51 doctorados, 36 escuelas internacionales de verano e invierno, 16 maestrías profesionales internacionales, 13 doctorados internacionales. Se pertenece al Programa ERASMUS MUNDUS. La investigación se realiza en alianza con la industria (local, nacional, internacional), contándose así con más de 826 propuestas de investigación, 150 ya aprobadas y otras en negociación. En Latinoamérica se cuenta con una sede en Buenos Aires, dedicada a la formación, a las maestrías a los cursos de alta formación, con actividades de investigación. La dinámica de la Universidad hace que este fortalecida para firmar convenios de cooperación internacional sobre todo en educación como se quisiera con RUDECOLOMBIA.

Gianluca Belelli dice que la Universidad de Bolonia ha estipulado diversos acuerdos de cooperación con importantes universidades colombianas, como con la Universidad del Rosario de Bogotá que se tiene el Acuerdo en Psicología bajo la dirección de la profesora Bruna Zani y así mismo hay acuerdos con otras universidades como la Universidad Nacional, la Universidad de Antioquia, la Universidad de la Sabana, la Universidad de Caldas, la Universidad de Cartagena, mostrándose así toda la potencialidad y disposición para los intercambios de estudiantes y de profesores y de investigación.

Robert Farnè, como director del Departamento de Ciencias de la Educación, agrega que el enfoque es en pedagogía, sociología e investigación con temas relacionados con la escuela, extra-escuela, infancia, educación intercultural, inserción laboral, etc. Se tiene el doctorado de investigación en educación, las maestrías profesionales en Economía, Ciencias Sociales y Humanas y en Ciencia y Tecnología con los respectivos campos de estudio e investigación y en el mismo sentido en la sede de Buenos Aires.

Junto a la invitación a la firma de convenios de cooperación bilateral, a la posibilidad de las dobles titulaciones, se recuerda que los objetivos estratégicos de la Universidad de Bolonia referidos a la Investigación y a la Educación están cruzados por los siguientes elementos: Desarrollo y empoderamiento de los recursos humanos, internacionalización y responsabilidad social de la Universidad de Bolonia.

## **10. MARTES 12 DE JULIO DE 2011**

### **a.- Visita a la "National and Kapodistrian University of Athenes"**

Los Rectores Colombianos son recibidos y saludados por las doctoras Elini Mantzourani, full professor of Prehistoric Archeology, President of the Committe of International Relations and European Educational Programmes y Olia Cavoura, International Relations, quienes después de escuchar la presentación de RUDECOLOMBIA y de los propósitos manifiestos por los rectores en el sentido de concretar la movilidad estudiantil y profesoral, afianzar la investigación y lograr el intercambio de programas y su definición en cuanto a la posibilidad de las titulaciones dobles, afirman que:

La National and Kapodistrian University of Athenes es la institución de educación superior más antigua de la República Helénica, llamada inicialmente "Othonian University" en honor al primer rey de Grecia y a partir del año 1932 tal como se denomina ahora en honor al primer gobernador del Estado Griego Moderno.

La Universidad está organizada mediante Escuelas y dentro de ellas las Facultades, así:

- Escuela de Teología: Facultad de Teología, Facultad de Teología Social

- Escuela de Derecho, Economía y Ciencias Políticas: Facultad de Derecho, Facultad de Economía, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
- Escuela de Medicina
- Escuela de Filosofía: Facultad de Filosofía Griega, Facultad de Historia y Arqueología, Facultad de Filosofía, Pedagogía y Psicología, Facultad de Estudios del Inglés, Facultad del Idioma Francés y Literatura, Facultad de Estudios del Alemán, Facultad del Idioma Italiano y Literatura, Facultad del Idioma Español y Literatura, Facultad de Estudios Teatrales, Facultad de Estudios de Música, Facultad de Estudios del Turco y Asia Moderna, Facultad de Estudios Eslávicos
- Escuela de Ciencias: Facultad de Física, Facultad de Química, Facultad de Matemáticas, Facultad de Biología, Facultad de Geología y Medioambiente, Facultad de Informática y Telecomunicaciones.

Paralelamente a esta estructura orgánica existen las siguientes Facultades independientes, es decir que no pertenecen a ninguna Escuela: Facultad de Odontología, Facultad de Farmacia, Facultad de Enfermería, Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, Facultad de Educación Primaria, Facultad de Educación Preescolar, Facultad de Comunicación y Medios, Facultad de Filosofía e Historia de la Ciencia.

La National and Kapodistrian University of Athens forma parte del Programa ERASMUS, no ofrece programas tecnológicos y en el momento, de Latinoamérica, tiene convenio con Venezuela. Las metas para estos años son, por una parte, la internacionalización y por otra en el enriquecimiento del conocimiento existente, la introducción de disciplinas innovadoras, la tecnificación y cualificación de los currícula, la modernización de infraestructura y logística, el desarrollo del talento humano en general.

Dadas las observaciones surgidas en el debate y las posibilidades reales de firmar algunos convenios, se entrega a los rectores colombianos, para su análisis y decisión, los documentos: "Regulation on International Bilateral Agreements of the National and Kapodistrian University of Athens" y un borrador de acuerdo denominado "Cooperation Agreement Between the National and Kapodistrian University of Athens and the University Of....."

## **CONCLUSIONES GENERALES**

Dadas las circunstancias contextuales, temáticas e ideológicas que han estado subyacentes a lo largo de la visita realizada a las Universidades y demás Instituciones de Francia, Italia y Grecia, quizá es mejor el considerar este aparte como un conjunto de reflexiones que pueden direccionar el quehacer de la Red Rudecolombia en el propósito de internacionalización:

1.- RUDECOLOMBIA, comparada con los centros visitados, también goza de notables potencialidades que la hacen susceptible de acoger visitantes y pasantes en sus diferentes sedes. Las líneas de investigación que la red implementa tienen gran similitud o afinidad con los trabajos que se realizan a nivel internacional, hecho que abre puertas para lograr las co-tutorías de las tesis doctorales.

2.- RUDECOLOMBIA, por pertenecer ya a algunas redes, por los convenios que se tiene firmados, por la dimensión específica de sus universidades conformantes goza de un excelente conocimiento y prestigio a nivel internacional y se espera que en ese sentido comparta sus experiencias en eventos de carácter internacional organizados en el país o en el extranjero.

3.- Las posibilidades de convenios internacionales entre la red RUDECOLOMBIA o directamente entre Universidades (Colombia-Francia-Italia-Grecia) son altamente factibles y pueden direccionarse hacia las pasantías, la cooperación en asesoramiento de tesis doctorales, la movilidad profesoral y estudiantil para cursos, la organización de cursos que conlleven a la doble titulación a la titulación específica con las homologaciones respectivas, la movilidad de docentes visitantes e invitados. En esta cooperación se vería fortalecida la investigación, la formación multicultural y la educación comparada para dinamizar procesos en consonancia con el devenir de la sociedad.

4.- Si bien las puertas se abren para los convenios internacionales, los problemas financieros afloran como un obstáculo superable (becas, préstamos, apoyos diversos) al igual que el dominio de la competencia en lengua extranjera (Inglés) que haría que el estudiante-pasante se beneficie con mayor propiedad tanto del saber académico como de las riquezas culturales y sociales.

5.- En general, se puede decir, que estas giras son muy positivas para RUDECOLOMBIA para promover las relaciones entre las diferentes instituciones logrando, así, el fortalecimiento académico, investigativo, cultural y personal de estudiantes y docentes adscritos a la Red. La iniciativa para el aprovechamiento de los logros que se obtienen dependerá de la gestión que se realice al interior de cada Universidad y de cada CADE.